

Přírodní výběr tématu bakalářské práce

1. Úvod

Již mnoho generací studentů se zamýšlí nad problematikou výběru tématu a nalezení školitele pro jejich bakalářské práce. Díky tomu, že kořeny zmíněného problému sahají daleko do historie, máme porovnání novodobého náhledu na věc s pohledem archaickým.

U otázky výběru tématu se můžeme potýkat s problémem profesionální nezaměřitelnosti (přejato z Vyboď senato, 2013). Často se totiž nemůžeme rozhodnout, zda se v budoucích letech budeme věnovat raději tématu, ke kterému máme emocionálně blíž, ale jsme si vědomi veškerých rizik s tímto tématem souvisejících, nebo druhému, zcela odlišnému okruhu, ke kterému jistě často cítíme i shodně velkou náklonnost jako u první tématu, máme z něj však možná o něco větší respect, který nám jazýčky vah do nerozhodnovosti dorovnává svou praktickou využitelností a šancí na lepší profesionální uplatnění.

Naše práce doplňuje klasický moderní přístup charakterizovaný usednutím za klávesnici noutbůku s extrémně velkým šálkem kávy a ještě mnohonásobně větší nádobou odhodlání (Stop Prokrastinaci, Nestíhal K., 2004) o propracovaný model hierarchizovaného postupu. Je obecně známo, že k úspěšnému zahájení práce na bakalářském projektu je potřeba najít školitele. Efektivním způsobem řešení je aplikace komplexu složitých postupů, do kterých je zapojen vždy více než jeden ochotný člověk (dále označovaný jako element). V počáteční fázi student navštíví první element, který jej zaklínací formulí obsahující termín „bohužel“ přepoše o úroveň výš. Pátrající student chápe a s vděkem vnímá všechny odesílací faktory (očekávání rozšíření genomu rodiny, naplněná energetická kapacita apod.) a je následně odkázán do patřičných míst (například ke dveřím č. 365). Přirozenou funkčnost tohoto systému můžeme potvrdit demonstrací na příkladu drobné domácí drůbeže, která sice řeší podstatně rozdílné otázky, aplikuje na ně však stejný postup. Tzv. hierarchizovaný postup je zde promítnut do chování slepičky, která musí obejít mnoho jiných zvířátek, než je odkázána k elementu, který jí dokáže pomoci problém vyřešit (Pohádka o kohoutkovi a slepičce, M. Majerová, 1953).

Cílem následující bakalářské práce je ověřit praktické využití hierarchizovaného postupu v jiných odvětvích biologie. Vedlejším cílem práce jsme zvolili vyřešení problematiky jak se správně rozhodnout o výběru tématu samotné práce a v závěru na základě empirie průběhu vyhodnotit, zda bylo toto rozhodnutí správné.