

**verbální výměna názorů
diskuze o vědeckých tématech**

PROČ vést diskuze s lidmi opačných názorů?

- *výměna informací a vlastních interpretací*
- *vyvinutí schopnosti kritického myšlení*
- *utřídit si myšlenky a umět je předat*
- *rozšířit si obzory jinými myšlenkami*
- *diskuzí člověk přijde na nové souvislosti*

PROČ by měla být diskuze součástí tohoto předmětu?

- *porozumění tématům do hloubky*
- *hledání argumentů podporující tvrzení*
- *znát slabiny vlastních interpretací, které by mohl někdo napadnout*
- *reagovat na to, co již bylo řečeno*
- *kvalita verbální diskuze důležitá při obhajobě závěrečných prací i na konferencích*

diskuzní témata

vlastní seznámení se s některými teoriemi

- *konfrontace skupin formou diskuze na základě vlastní četby článků a případně dohledání dalších zdrojů*
- *pouze s porozuměním tématu budete schopni obhajovat svůj názor a reagovat na protinázor*
- *každý z opačných názorů má svůj význam, diskuze nemá být tedy o tom, kdo má a nemá pravdu*
- *skupina by měla za každou cenu zastávat přidělený názor, i když třeba sympatizuje s opačným názorem*

1) **TEZE: Taxonomie ztratila svůj tradiční význam.** -> Fedor, Dagmar

PRO tezi: Není nutné pojmenovávat DNA sekvence.

PROTI tezi: Taxonomie by neměla rezignovat na binomická jména.

2) **TEZE: Lišejníky nejsou tvořeny jen mykobiontem a fotobiontem.**

PRO tezi: S lišejníkovou stélkou jsou asociovány i jiné pro lišejník důležité skupiny organismů, které byly v minulosti přehlíženy. -> Štěpán

PROTI tezi: Význam má jen přítomnost mykobionta a fotobionta; jejich koevoluce a jejich citlivost vůči vnějším podmínkám. -> Heda, Kamila

3) **TEZE: Činnost člověka odstartovala éru antropocénu.**

PRO tezi: Vliv člověka na přírodu od určité doby začal být tak velký, že ji svou činností mění v dlouhodobém hledisku. -> Alžběta

PROTI tezi: Současné klimatické změny jsou součástí dlouhodobých geologických změn, které jsou přirozené. -> Dominika, Ema