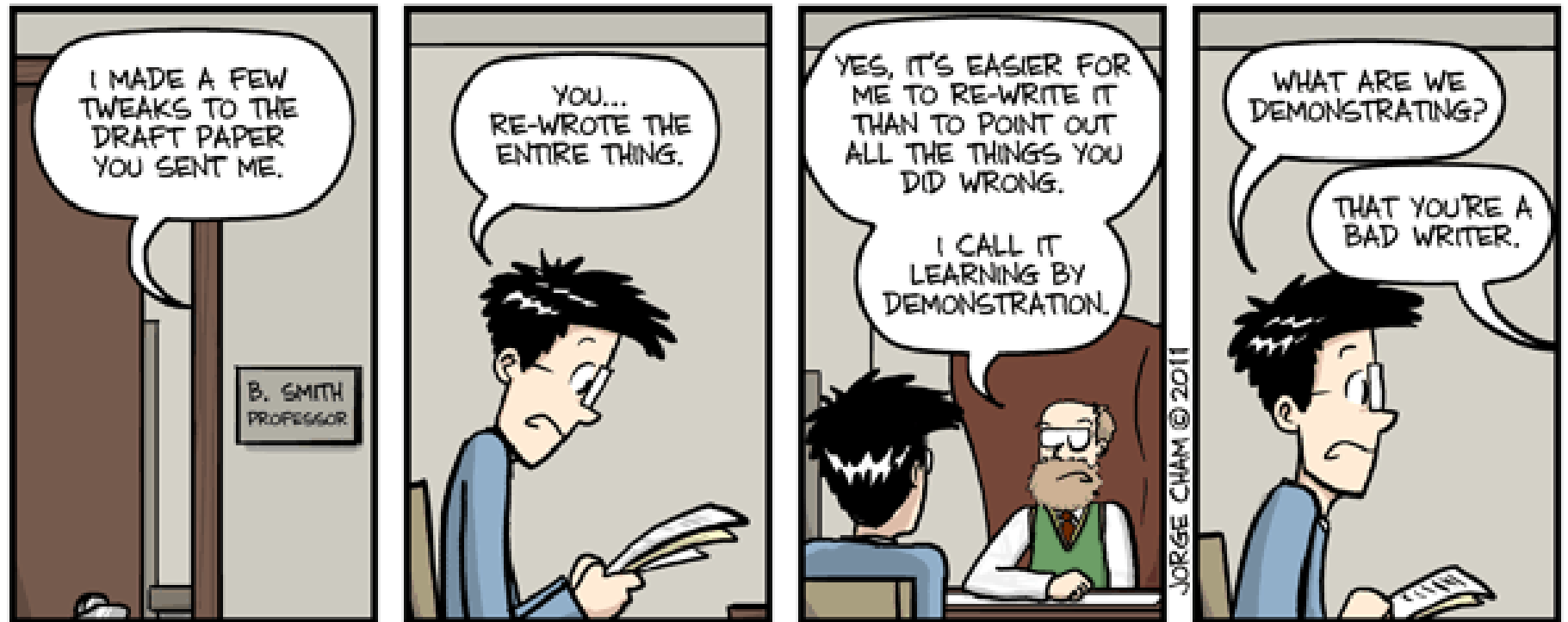


# Struktura textu vědeckého článku



JORGE CHAM © 2011

# Struktura textu vědeckého článku / diplomky

- promyšlení stručné osnovy (soubor jednoduchých myšlenek)
- struktura článku – IMRAD
  - Introduction
  - Material & Methods
  - Results
  - Discussion
- v jakém pořadí psát?
  - začínat metodikou?
  - začínat úvodem?
  - abstrakt nakonec
- hlavní je alespoň něco napsat!
- <https://web.natur.cuni.cz/flegr/praktmet.html>

## How I read papers

Abstract



1<sup>st</sup> paragraph of Intro



last paragraph of Intro



Figure (s) (→ Method?)



first paragraph of Discussion



last paragraph of Discussion

## Název článku

- krátký
- specifický
- atraktivní
  
- Google, WoS, stránky časopisu, ...

# Abstrakt

- řešené problémy a hlavní cíle výzkumu
- použité metody
- shrnutí hlavních výsledků
- formulace hlavních závěrů práce (co výsledky znamenají)

# Introduction

- prvních 10 min čtení zpravidla rozhoduje o tom, jaký obraz si recenzent o práci učiní!

## Typické chyby a nešvary

- moc dlouhé texty, pod dojmem že vše musím do detailu napsat
- moc „květnaté“ a zajímavé texty, které jsou pak většinou v angličtině chybně napsané a nesrozumitelné
- úvod má uvést i terminologii, občas je to plácání slámy - výplň, ale to hlavní k pochopení dalšího textu tam chybí.
- uvozovky, pomlčky, závorky, ....
- překlepy, nedodržení formátu, chybějící reference, ....

Although association preferences documented in our study theoretically could be a consequence of either mating or shoaling preferences in the different female groups investigated (should we cite the crappy Gabor paper here?), shoaling preferences are unlikely drivers of the documented patterns both because of evidence from previous research and inconsistencies with *a priori* predictions. Our methods closely followed those of published mate choice experiments in this system (Tobler et al. 2009a,b; Plath et al. 2013),



# Introduction

Section

Paragraph

Intra-paragraph

**Abstract**



**The one question is**  
**Here we do**  
**What we found**  
**How it matters**

Introduction

**Big problem in science**

**Narrower problem within**

**Yet narrower paper Gap**

**Summary**



**Field domain**  
**What field knows**  
**Remaining gap**



**Our approach**  
**Our results**

# Introduction

1. definice tématu/problému
  - vysvětlení širšího pozadí tématu, zasazení do širšího kontextu
  - potřeba daný problém řešit (proč se daným problémem zabývám)
2. specifikace vlastního tématu
  - jaké je specifické téma tohoto výzkumu?
  - dosavadní vývoj poznání
  - trpíme nedostatkem informací?
  - jaké jsou přednosti mého „systému“?
3. cíle práce
  - metodický přístup
  - jaké si kladu otázky?
  - na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

1. definice tématu/problému
  - *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
  - potřeba daný problém řešit (proč se daným problémem zabývám)
2. specifikace vlastního tématu
  - jaké je specifické téma tohoto výzkumu?
  - dosavadní vývoj poznání
  - trpíme nedostatkem informací?
  - jaké jsou přednosti mého „systému“?
3. cíle práce
  - metodický přístup
  - jaké si kladu otázky?
  - na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- jaké je specifické téma tohoto výzkumu?
- dosavadní vývoj poznání
- trpíme nedostatkem informací?
- jaké jsou přednosti mého „systému“?

## 3. cíle práce

- metodický přístup
- jaké si kladu otázky?
- na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- *My jsme se zabývali kočičím a chlebovým zákonem. 1) Kočka dopadne vždy na nohy. 2) chleba dopadne vždy namazanou stranou.*
- dosavadní vývoj poznání
- trpíme nedostatkem informací?
- jaké jsou přednosti mého „systému“?

## 3. cíle práce

- metodický přístup
- jaké si kladu otázky?
- na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- *My jsme se zabývali kočičím a chlebovým zákonem. 1) Kočka dopadne vždy na nohy. 2) chleba dopadne vždy namazanou stranou.*
- *Do dnešní doby byly oba systémy studovány pouze odděleně (Vaňous 2003, Máselná 2010)*
- jaké jsou přednosti mého „systému“?

## 3. cíle práce

- metodický přístup
- jaké si kladu otázky?
- na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- *My jsme se zabývali kočičím a chlebovým zákonem. 1) Kočka dopadne vždy na nohy. 2) chleba dopadne vždy namazanou stranou.*
- *Do dnešní doby byly oba systémy studovány pouze odděleně (Vaňous 2003, Máselná 2010)*
- *Naše studie přináší zcela nový přístup, s jehož pomocí jsme byli schopni oba systémy studovat zároveň*

## 3. cíle práce

- metodický přístup
- jaké si kladu otázky?
- na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- *My jsme se zabývali kočičím a chlebovým zákonem. 1) Kočka dopadne vždy na nohy. 2) chleba dopadne vždy namazanou stranou.*
- *Do dnešní doby byly oba systémy studovány pouze odděleně (Vaňous 2003, Máselná 2010)*
- *Naše studie přináší zcela nový přístup, s jehož pomocí jsme byli schopni oba systémy studovat zároveň*

## 3. cíle práce

- *Na hřbet kočky jsme přilepili namazaný krajíc chleba.*
- jaké si kladu otázky?
- na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)



# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- *My jsme se zabývali kočičím a chlebovým zákonem. 1) Kočka dopadne vždy na nohy. 2) chleba dopadne vždy namazanou stranou.*
- *Do dnešní doby byly oba systémy studovány pouze odděleně (Vaňous 2003, Máselná 2010)*
- *Naše studie přináší zcela nový přístup, s jehož pomocí jsme byli schopni oba systémy studovat zároveň*

## 3. cíle práce

- *Na hřbet kočky jsme přilepili namazaný krajíc chleba.*
- *Zajímalo nás, jak se bude systém chovat při kolizi obou zákonů*
- na úplný konec se může připojit hlavní výsledek práce (reklama na další text)

# Introduction

## 1. definice tématu/problému

- *Základní fyzikální zákony popisují děje kolem nás a jsou vnímány jako obecně platné a neměnné.*
- *Přesto existují systémy ve kterých jsou některé zákony neslučitelné. Jejich výzkum může mít nedozírné důsledky pro chápání našeho světa*

## 2. specifikace vlastního tématu

- *My jsme se zabývali kočičím a chlebovým zákonem. 1) Kočka dopadne vždy na nohy. 2) chleba dopadne vždy namazanou stranou.*
- *Do dnešní doby byly oba systémy studovány pouze odděleně (Vaňous 2003, Máselná 2010)*
- *Naše studie přináší zcela nový přístup, s jehož pomocí jsme byli schopni oba systémy studovat zároveň*

## 3. cíle práce

- *Na hřbet kočky jsme přilepili namazaný krajíc chleba.*
- *Zajímalo nás, jak se bude systém chovat při kolizi obou zákonů*
- *V následujícím textu popisujeme detailní chování systému, který dále popisujeme jako zákon rotující kočky*

# Domácí úkol

- přečíst úvody těchto dvou DP a jednoho článku:
  - [Tereza Poláčková](#)
  - [Helena Bestová](#)
  - <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/nph.14770/abstract>
- napsat stručný úvod ke své budoucí diplomové (bakalářské) práci
  - maximálně 1 stránka A4
  - struktura ideálně podle bodů uvedených v této prezentaci
- úvody mi prosím pošlete do pondělní půlnoci (4.11., 23:59)
- během úterý přiřadím ke každému úvodu 2 recenzenty.
- ve čtvrtek 7.11. každý v krátkosti představí svůj úvod (cca 2-3 min), po kterém bude následovat diskuse nad daným textem. Recenzenty prosím o posouzení: i) strukturovanosti textu, ii) jeho čitelnosti a srozumitelnosti, iii) kvality citací (zda jsou tam kde mají být a zda jsou relevantní), iv) zda cíle práce vyplývají z předloženého textu, v) zda není nějaký text nadbytečný.