

Univerzita 3. věku – kurz MYKOLOGIE

Soubor otázek k závěrečnému testu znalostí z oboru mykologie (verze 2025)

Z uvedených 21 otázek si vyberte **3 otázky** dle vlastního uvážení a vypracujte odpovědi v rozsahu cca půl až jedné stránky textu (může být samozřejmě i více).
V záhlaví každé otázky prosím uveďte své jméno a číslo a znění otázky.

Vypracované otázky pošlete prosím mailem na adresu karel.prasil@natur.cuni.cz nebo alena.kubatova@natur.cuni.cz

Termín: do poloviny května, tedy **do pondělí 26. 5. 2025 včetně**.

- 1) Do kterých základních skupin (obvykle jim říkáme říše, lépe **vývojové větve**) náleží organismy, které studuje mykologie?
- 2) Co víte o historickém vývoji (fylogenezi) hub? Jinými slovy: z jakých předků a jakým způsobem pravděpodobně mohly vzniknout houby?
- 3) Jakými základními znaky se odlišují dvě největší skupiny hub, tedy houby vřeckovýtrusé (Ascomycota) a houby stopkovýtrusé (Basidiomycota)?
- 4) Které ekologické skupiny hub bychom našli v lese a jakou mají funkci?
- 5) Které skupiny bezobratlých živočichů jsou na houbách více nebo méně závislé?
Jaký význam mají z této asociace houby a jaký živočichové?
- 6) Které abiotické faktory prostředí ovlivňují růst mycelia nebo tvorbu plodnic hub a jak se s nimi houby dokáží vyrovnat?
- 7) Toxinogenní mikroskopické houby – uveďte nejvýznamnější rody, kde se vyskytují a jak vypadají (jakými morfologickými znaky se vyznačují).
- 8) Toxinogenní mikroskopické houby – uveďte nejvýznamnější mykotoxiny a jejich účinky na člověka.
- 9) Průmyslové využití mikroskopických hub - uveďte oblasti, ve kterých se houby využívají, důvod využití a příklady těchto hub.
- 10) Čím se liší parazitické houby nekrotrofní od biotrofních? Můžete uvést příklady obou skupin?
- 11) Která skupina parazitických hub střídá během životního cyklu nepříbuzné hostitele?
- 12) Charakteristika padlí - jak se rozmnožují a přezimují?
- 13) Jaké jsou nejdůležitější znaky na plodnicích velkých hub (makromycetů)?
- 14) Vyjmenujte hlavní typy plodnic vřeckovýtrusých hub.
- 15) Vyjmenujte typy hymenoforu u stopkovýtrusných hub a uveďte příklady konkrétních rodů, druhů či skupin hub, kde se vyskytují.
- 16) Jaké látky produkují mycelia symbiotických a saprotrofních hub a jak tyto látky reagují se svým okolím, např. s půdním prostředím? (ve smyslu co se děje jejich působením).

- 17) Jaké jsou přirozené (přírodní) a antropogenní (lidmi podmíněné) faktory ovlivňující výskyt a druhovou diverzitu velkých hub v přírodě?
- 18) Jaké jsou formy arzenu v plodnicích hub a jak se liší svou potenciální toxicitou pro konzumenty hub?
- 19) Jakým způsobem a z jakých zdrojů se může člověk nakazit dermatofytózou (kožním onemocněním způsobeným dermatofyty = tinea)?
- 20) Která domácí zvířata mohou být v současnosti v ČR považována za nejrizikovější z hlediska možného přenosu dermatofytózy na člověka? Jaké jsou hlavní rizikové skupiny pacientů?
- 21) Jaké vyšetřovací metody se používají při diagnostice mykóz člověka? Co znamená přímý a nepřímý průkaz patogena?

A malá rada na konec: protože vypracování odpovědí není nic složitého, odpovědi jsou obsaženy v prezentacích, tak to prosím **neodkládejte a odešlete co nejdříve ☺**

Termín **26. 5. 2025 včetně** je limitní pro případnou pozvánku do Karolina.

Opakuji adresy na zaslání odpovědí:

karel.prasil@natur.cuni.cz nebo kubatova@natur.cuni.cz